

Утверждено

Приказом № 231-ОД от_31.08.2023

И.о.директора школы

О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности
для обучающихся 5-ых классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2023-2024 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
- Передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 5 –9-х классах на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе используется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Преимущества этой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для каждого класса (обучающегося), в зависимости от запросов ребенка, родителей (законных представителей), формируется модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием деятельности по развитию личности.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются концерты, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена программой «Технология» в 9 классе.

Программа *«История Самарского края»* направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Для расширения и углубления знаний по предметам в школе разработаны программы факультативных занятий для учащихся 7-9 классов.

«Основы программирования» и *«Основы программирования на PYTHON»*. Целями изучения данных курсов внеурочной деятельности являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о

важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) обучающихся, проектная и исследовательская деятельность представлена программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Развитие функциональной грамотности», «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (основное общее образование), «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование).

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку представлена следующими программами

Программа *«Шахматы»*. Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро становится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

Программа *«Национальные традиции (русский народный танец)»* знакомит детей с историей и традициями родного края, русскими народными песнями, танцами, способствует формированию основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Подготовленные номера художественной самодеятельности, используются во время проведения школьных праздников.

Программа *«Мир визуально-пространственных искусств»* способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.

Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе *«Шкатулка с рукоделием»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

Целью программ *«Хоровое пение»* является приобщение детей к миру певческого искусства; выявление и развитие способностей каждого ребёнка; формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы *«Волейбол»*, *«Увлекательный баскетбол»*, *«Готовимся к сдаче ГТО»*, *«Юный олимпиец»*, *«Настольный теннис»*. Использование данных курсов способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

«Театральный клуб «Бенефис»» включает подготовку различных школьных спектаклей, выступлений, мероприятий. Обеспечивает общение детей вне уроков, сплочению классного коллектива. Прививает обучающимся любовь к искусству, театру, художественной литературе.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации представлена программами

«Традиционные школьные мероприятия» включает подготовку различных классных и школьных мероприятий. Обеспечивает общение детей вне уроков, сплочению классного коллектива. В рамках данной программы учащиеся оказывают помощь ветеранам войны и труда. Это и классные экскурсии, поездки в г. Самара и другие города страны, классные часы различной тематики, школьные праздники.

Программа *«Разговор о важном»* направлена на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

«Экологичный образ жизни». Цель программы – формировать личность, обладающую экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

«Профориентация» и *«Россия-мои горизонты»* нацелены на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена программами

«Школа волонтера». Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности. Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

«Музейное дело» направлено на развитие школьного музея, пополнение его экспозиций, привитие школьникам любви к своей Родине и культуре своего народа.

Целью программы *«Юнармия»* является патриотическое воспитание школьников на основе изучения родного края, формирование духовно – богатой, свободной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, представлена программами коррекционной работы, направлена на создания оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. В связи с этим учитель-дефектолог разработал и реализует программу *«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»* для учащихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. План работы дефектолога включает работу и с родителями, и с педагогами в рамках коррекционной работы.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, представлена программами *«Психологическое здоровье»* и *«Умей вести за собой»*, которые направлены на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у

школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, представлена программой «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Целью курса является сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

**План реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2023-2024 учебный год**

| Направление ВД в соответствии с ФОП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|---|----------|---|---|----------|---|---|-------------|---|
| | | 5 классы | | 6 классы | | 7 классы | | | 8 классы | | | 9 классы | |
| | | а | б | а | б | а | б | в | а | б | в | а | б |
| ВД по учебным предметам образовательно й программы | "Основы программирования" (для 5-6 классов образовательных организаций) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | "История Самарского края" | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | «Основы программирования на PYTHON» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по формированию функциональн ой грамотности, проектная и исследовательс кая деятельность | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | "Развитие функциональной грамотности обучающихся" | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | «Биология 5-9 класс. Проектно- исследовательская деятельность» | 1 | | | | | | | | | | | |
| | «Проектно- исследовательская деятельность: гуманитарное направление» | 1 | | | | | | | | | | | |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентаци ю, предпрофильн ую подготовку | "Национальные традиции (русский народный танец)". | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | "Хоровое пение" | 1 | | | | | | | | | | | |
| | "Шкатулка с рукоделием" | 1 | | | | | | | | | | | |
| | «Мир визуально- пространственных искусств» | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Школьный спортивный клуб. | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
| | Театральный клуб "Бенефис" | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору обучающихся | | | | | | | | | | | | 2 |
| ВД по реализации комплекса воспитательны | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | "Экологичный образ жизни". | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

